



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

АНОТАЦИЯ НА КУРСОВЕ

В рамките на изпълнението на проект МОДЕРН-А Софийски университет планира провеждането на обучения за преподаватели от Софийски университет на тема:

Педагогически и технологичен дизайн на електронно обучение, разработка на електронно съдържание и провеждане на онлайн синхронно обучение

Целта на обучението е формирането на знания и умения, които преподавателите следва да притежават, за да осигурят качествен учебен опит и резултати при обучение, които се провежда изцяло в електронна среда или в смесен формат при съчетаване на присъствено и онлайн обучение.

Курсът се състои от четири модула: **(1) Педагогически аспекти на дизайна на електронното обучение; (2) Технологични аспекти на електронното обучение; (3) – Разработване на електронно учебно съдържание; (4) Проектиране и провеждане на онлайн синхронно обучение – работа във виртуална класна стая.** Всеки един от модулите е с продължителност 40 часа

Очаквани резултати – В резултат от обучението си по **модул (1)** от този курс преподавателите да придобият (усъвършенстват) знания за същността и спецификата на електронното дистанционно обучение по отношение на традиционното присъствено обучение; за педагогическия дизайн на онлайн обучение – неговите компоненти, етапи, подходи и модели за практическото му реализиране. Да са в състояние да проектират електронен курс на основата на съвременните подходи за педагогически дизайн на този вид обучение.

В рамките на **модул (2)** да се запознаят с електронната учебна среда Мудъл - нейните функционалности и инструменти, начина, по който те подпомагат реализирането на педагогическия дизайн на техния курс; оценяването на прогреса и постиженията на онлайн студентите; ще се запознаят с понятието „качество“ на електронното дистанционно обучение и начините за неговото осигуряване и измерване.

Очакваните резултати по отношение на уменията се свеждат до: проектиране на учебни модули за електронно обучение в онлайн и смесен формат; рационално използване на технологиите за проектиране на електронно базирани учебни дейности и интегриране на учебни

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.016-0018“МОДЕРН-А: МОДЕРНИзация в партньорство чрез дигитализация на Академичната екосистема”, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

материали и ресурси; оценяване на постиженията и прогреса на онлайн студентите; оценяване на качеството на обучение, което провеждат в онлайн и смесен формат.

В резултат от обучението по **модул (3)** преподавателите да са в състояние да проектират и разработват интерактивни мултимедийни образователни ресурси с подходящи софтуерни инструменти във и извън учебната среда Мудъл, както и да ги интегрират по педагогически целесъобразен начин в електронните учебни дейности от техния онлайн курс; ще формират умения да избират подходящи медии в зависимост от типа на учебния материал и да ги използват в проектирането на мултимедийни приложения; ще са в състояние да оценяват качеството на електронни учебни ресурси и сами да създават такива, както и да адаптират готови ресурси за целите на обучението по своята учебна дисциплина.

В резултат от обучението по **модул (4)** преподавателите ще познават същността и особеностите на синхронното виртуално преподаване и учене; специфични особености на синхронните виртуални среди за обучение, технически им възможности и функционалности, социално-педагогическите и психологическите аспекти на преподаване и учене в синхронни учебни среди; спецификата на педагогическото взаимодействие в условията на синхронно виртуално обучение; педагогическите стратегии за планиране и реализиране на учебни дейности (индивидуални и групови) във виртуална класна стая. Да формират умения за реализиране на интерактивно онлайн обучение чрез провеждане на учебни сесии във виртуална класна стая. Да са в състояние да интегрират по педагогически целесъобразен начин формите на синхронно и асинхронно обучение в своя електронен курс.

Като доказателство за придобитите знания и умения, в края на това обучение преподавателите трябва да са разработили (поне) един курс във вариант за изцяло онлайн и смесен формат на обучение, отговарящ на изискванията за качество на електронното обучение, описано в нормативната уредба на СУ за дистанционната форма на обучение.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.016-0018 "МОДЕРН-А: МОДЕРНИзация в партньорство чрез дигитализация на Академичната екосистема", финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.