



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

АНОТАЦИЯ НА КУРС

В рамките на изпълнението на проект МОДЕРН-А Софийски университет планира провеждането на обучение за преподаватели от Софийски университет на тема:

„ИНОВАЦИОННИ СТРАТЕГИИ И МЕТОДИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ ЧРЕЗ ЖЕСТОВИТЕ ЕЗИЦИ: ПОСЛЕДНИ ПОСТИЖЕНИЯ В ИЗСЛЕДВАНИЯТА НА ЖЕСТОВИЯ ЕЗИК“

Курсът въвежда преподавателите в най-новите изследвания на националните жестови езици в света и акцентира върху техния потенциал за използване в образованието на глухи деца и ученици чрез прилагане на мултимодални и билингвистични стратегии.

Курсът се състои от два модула:

(1) Теоретични и емпирични изследвания върху жестовите езици и тяхното интегриране в образователната система (40 часа);

(2) Методологични проблеми и създаване на образователни ресурси за билингвистично образование на глухи деца и ученици (40 часа).

Обучението включва лекции и семинари за дискусия на научните постижения на преподаватели в изследването на българския жестов език и неговото интегриране в приобщаващото образование на глухи деца и ученици. Лекциите се провеждат на международен жестов език, със субтитри и озвучаване на английски език. За дискусиите с българските преподаватели ще бъде осигурен прав и обратен превод на международен жестов език и английски език.

Целта на обучението е преподавателите да актуализират своите знания и умения спрямо последните постижения в изследванията на жестовите езици и иновационния опит за използване на жестовия език в подкрепа на образованието и личностното развитие на глухи деца и ученици в международен контекст.

Очаквани резултати от обучението на преподавателите са:

- 1) Да повишат своята готовност за преподаване, насочено към компетентност на техните студенти в провеждане на приобщаващо образование за всички ученици,



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

включително осигуряване на качествено образование на глухите деца/ученици с подкрепа на бикултурната им идентичност.

- 2) Да разширят своите знания и умения за прилагане на иновационни стратегии и методи за преподаване/учене чрез жестов език и говорим (устен и писмен) език, които да използват при разработване на учебното съдържание на своите курсове в МП „Жестов език и билингвистично образование“;
- 3) Да подобрят своите своята информираност и нагласи към изисквания за динамика на студентската компетентност в БЖЕ, използвана на всички равнища и във всички аспекти на тяхната бъдеща професионална дейност.
- 4) Да подобрят своите металингвистични, метадискурсивни и метакултурни умения във връзка с използваните в образованието мултимодални форми на говоримия БЕ, на българския жестов език и други национални жестови езици;
- 5) Да разширят своите познания за иновационни образователни ресурси, разработвани чрез мултимодални и билингвални стратегии за целите на тяхното преподаване и за разработване на уроци от студентите им.
- 6) Да осъзнаят широкия спектър на ползите от прилагане на билингвални компетентностите (мултимодален говорим БЕ и БЖЕ) в създаването на атмосфера на сътрудничество с другите участници в образователния процес, със семействата на глухите деца/ученици, със социалните им общности от чуващи и глухи лица.