****

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

**ОБРАЗОВАТЕЛЕН КОМПЕТЕНТНОСТЕН МОДЕЛ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Професионално направление** | **Специалност / Професионална квалификация** | | **Ниво според НКР** |
| 1.3 Педагогика на обучението по...  (Физическо възпитание и спорт) | "Иновации в училищното физическо възпитание“  Учител по Физическо възпитание и спорт  ОКС Магистър | | 7 |
| **Единична професионална група** | **Длъжност** | | **Код по НКПД** |
| 2330. Учители по общообразователна подготовка в средното образование (V-XII клас) | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | | 2330 5004 |
| Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап | | 2330 5005 |
| Учител спортна подготовка | | 2330 5006 |
| 2341. Учители в начален етап на основното образование (I-IV клас) | Учител по физическо възпитание и спорт в начален етап на основното образование (I-IV клас) | | 2341 6018 |
| 2359 Други преподаватели, н.д. | Учител/ Преподавател, спортни дейности и туризъм в занимания по интереси | | 2359 5031 |
| **Описание на магистърската програма** | | | |
| Програмата има за цел да подготви висококвалифицирани педагогически кадри за реализиране на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт във всички степени и етапи от основното и средното образование в образователната система на Република България.  Чрез включените в нея учебни дисциплини се осигурява необходимата педагогическа и теоритико-методическа подготовка.  ***Специалност:*** Иновации в училищното физическо възпитание  Обучението на студентите от магистърската програма „Иновации в училищното физическо възпитание " се осъществява в съответствие с националните и европейски образователни стандарти. Магистърът по „Иновации в училищното физическо възпитание " получава подготовка за реализация на педагогически дейности в областта на физическото възпитание и спорта във всички степени и етапи от образователната система на средното образование и всички регламентирани структури, включващи такива дейности.  **Професионална реализация:** Учител по физическо възпитание и спорт; Учител, спортна подготовка; Ръководител, спортна организация; Служител, спортна организация. Специалисти в различни образователни институции, експерти в МОН и ММС; специалисти или експерти в направления, свързани със спецификата на преподаване на физическо възпитание и спорт в образователната система, в центрове за подкрепа на личностното развитие или неправителствени организации, медии и др.  Образователните цели се реализират в няколко аспекта:   * Придобиване на общонаучна и специализирана подготовка за успешно практикуване на избраната професия; * Придобиване на тясно професионална и широко социална компетентност; * Знания по технологията за организиране и провеждане на научно-методични форуми, нормативни разработки във връзка с организацията на учебния процес в основното и средното училище; * Специализирана теоритико-методическа подготовка, осигуряваща познаването на урокът по ФВС в дълбочина, като разкрива задължителните, избираемите и допълнителните области на учебно съдържание по учебния предмет и методиката за овладяването им; * Прилагане в педагогическия процес на творчески, интерактивни и иновативни подходи.   Академичната подготовка включва придобиването на теоретични и методически умения в областта на педагогическите, психологическите и други базисни за специалността дисциплини, както и такива, пряко свързани с физическото възпитание и спорта: да обучават учниците, да планират работата си, да организират и провеждат различни форми на физическо възпитание и спорт. Формират се необходими компетенции за ефикасно провеждане на часове по спорни дейности в образователната система на средното образование – трети час по ФВС и извънкласни дейности. | | | |
| **Единици резултат от обучение** | | | |
| **1. Познава основните аспекти на учебно-тренировъчната, състезателната и извънкласната спортна дейност на учениците. Умее да ги планира в рамките на учебния процес, в който образователните цели придобиват практическа насоченост .**  **2. Използва междупредметни връзки, интердисциплинарни и творчески подходи в обучението по ФВС, като подбира разнообразни дейности за прилагане на знанията в практиката.**  **3. Събира, анализира и интерпретира дигитална информация и данни за приложението на знанията и уменията на учениците, с цел подобрение на качеството на обучението по ФВС. Умее да използва получената информация за разпознаване на талантливи ученици със спортни заложби.**  **4. Ръководи учебния процес като използва позитивна комуникация и подпомага учениците за достигане и поддържане на здравословен начин на живот и оптимална спортна форма.**  **5. Изгражда устойчиви морално-волеви качества и умения за реална самооценка у учениците на база придобитите от тях знания и умения.** | | | |
| **Наименование на единица резултат от обучение** | | | |
| **1. Познава основните аспекти на учебно-тренировъчната, състезателната и извънкласната спортна дейност на учениците. Умее да ги планира в рамките на учебния процес, в който образователните цели придобиват практическа насоченост.** | | | |
| **Учебни дисциплини** | | | |
| *"Методика на обучението по физическото възпитание и спорт– съвременни тенденции и*  *подходи" (з); Организация и контрол на извънкласната спортна дейност (з); Разработване на уроци по Физическо възпитание и спорт в електронна среда (з); Разработване и реализиране на педагогически проекти (и); "Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности" (и); Адаптирана физическа активност (и);* | | | |
| **Компетентности** | | | |
| **Наименование** | **Тип по НКР** | **Дефиниция** | |
| **1. Управление на образователния процес.** | Професионални компетентности | Прилага системно познание за различните форми на ФВС, както и способност за бързо и точно ориентиране в хода на процеса на обучение. Разбира очакванията и анализира нуждите на учениците с цел подобряване на уменията и резултатите им. | |
| **Знания** | | **Умения** | |
| ● Притежава широк спектър от общопедагогически и спортнопедагогически знания. Всички те надграждат достигнатото в предходния етап на обучение.  ● Притежава високоспециализирани практически и теоретични знания, които формират основата за оригиналност в разработването и прилагането на нови идеи и решения в процеса на обучение по Физическо възпитание и спорт. | | ● Умее да инициира промени и да управлява процеса на обучение в сложни условия. Ангажира се с важни научни, социални и нравствени проблеми, възникващи в процеса на обучението по Физическо възпитание и спорт.  ● Развива нови и разнообразни умения в отговор на новопоявяващи се методи и практики за обучение.  ● Лесно се ориентира в сложно учебно съдържание, прилагайки собствени подходи и методи към овладяването му. | |
| **Практически нагласи/поведения** | | | |
| * Правилно открива и решава проблеми, които са свързани с формите за провеждане на обучение по ФВС ; * Приспособява се бързо и работи ефективно в различни ситуации, с ученици от различни възрасти, като се адаптира успешно към промените и изискванията, свързани с учебния процес. * Идентифицира и оползотворява възможности да се учи, като търси обратна връзка от колеги и партньори, информация от различни източници и практически начини да развива и усъвършенства своите знания, умения и компетентности, необходими за успешното изпълнение на работните задачи. | | | |
| **Наименование на единица резултат от обучение** | | | |
| **2. Използва междупредметни връзки, интердисциплинарни и творчески подходи в обучението по ФВС, като подбира разнообразни дейности за прилагане на знанията в практиката.** | | | |
| **Учебни дисциплини** | | | |
| *„Спорт и превенция на агресията в училище“(з); Поява и развитие на Физическото възпитание и спорта (з); "Методика на обучението по физическото възпитание и спорт– съвременни тенденции и*  *подходи" (з); Организация и контрол на извънкласната спортна дейност (з); Разработване на уроци по Физическо възпитание и спорт в електронна среда (з); „Езикова култура“ (ф)* | | | |
| **Компетентности** | | | |
| **Наименование** | **Тип по НКР** | **Дефиниция** | |
| **1. Прилагане на съвременни иновативни практики в образователния процес.** | Компетентност  и за учене | Познава, прилага и открива нови подходи за обучение и практически приложения на уменията на учениците. | |
| **Знания** | | **Умения** | |
| * Има задълбочени познания върху различни иновативни практики, свързани с образователния процес. * В крак е със съвременните тенденции в методиките за реализация на дейността в урока по ФВС. * Системно и задълбочено оценява познанията си и идентифицира потребности от нови знания. | | ● Използва иновативни практики при работата с ученици от различните степени на училищното образование.  ● Прилага разнообразни методи, основни и допълнителни средства по време на уроците по ФВС.    ● Развива нови и разнообразни умения в отговор на новопоявяващи се знания и практики. | |
| **Практически нагласи/поведения** | | | |
| ● Подхожда творчески към представяне на учебното съдържание по ФВС. ● Търси и сам създава нови средства за осъществяване на двигателната дейност на учениците.  ● Прави диагностика на проблемите и ги решава, като се основава на съвременни изследвания чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни области, като проявява способност за генериране на нови знания и процедури, свързани с провеждането на научни изследвания и въвеждане на иновации. | | | |
| **Наименование на единица резултат от обучение** | | | |
| **3. Събира, анализира и интерпретира дигитална информация и данни за приложението на знанията и уменията на учениците, с цел подобрение на качеството на обучението по ФВС. Умее да използва получената информация за разпознаване на талантливи ученици със спортни заложби.** | | | |
| **Учебни дисциплини** | | | |
| *„Съвременни технологии за анализ и оценка на двигателната дейност във възрастов аспект“ (з); "Педагогическа диагностика на учебния процес по физическо възпитание и спорт" (з); Спортен подбор и спортна ориентация в училище (з); „Спортна метрология. Приложения в училищна среда“ (з); Методология за разработване и оформяне на дипломна работа (и); Развиване и оценяване на координационните способности на учениците (и)* | | | |
| **Компетентности** | | | |
| **Наименование** | **Тип по НКР** | **Дефиниция** | |
| **1. Контрол, анализ и оценка на обучението по ФВС.** | Професионални компетентности | Събира, обработва и интерпретира специализирана информация, необходима за решаването на сложни проблеми, като по този начин гарантира високо качество на обучението по ФВС. | |
| **Знания** | | **Умения** | |
| ● Познава теории и методики за контрол и оценка на работата на учениците.  ● Задълбочено познава средства и методи за добиване, обработка и анализ на данни.  ● Теоритична подготовка за създаване на научни публикации. | | ● Прилага комплексен подход за анализ и оценка на дейността на учениците. Изполва целесъобразни стратегии и методи за повишаването на качеството на резултатите.  ● Подбира и създава тестови батерии, които отговарят на нуждите на обучението по ФВС.  ● Борави с различни инструменти за обработка на данни.  ● Разчита данни и информация свързани с изследвания в областта на ФВС. | |
| **Практически нагласи/поведения** | | | |
| ● Събира и обработва данни с цел подобряване на собствената му работа и дейността на учениците. ● Контролира учебния процес въз основа на получена обективна информация относно извършените до момента дейности.  ● Разпознава ученици с потенциални спортни дарби. | | | |
| **Наименование на единица резултат от обучение** | | | |
| **4. Ръководи учебния процес като използва позитивна комуникация и подпомага учениците за достигане и поддържане на здравословен начин на живот и оптимална спортна форма.** | | | |
| **Учебни дисциплини** | | | |
| *„Педагогическа психология в урока по Физическо възпитание и спорт“ (з); Спортен подбор и спортна ориентация в училище (з); Спорт и превенция на агресията в училище (з); „Здравно и екологично образование“ (и); Игри в урока по гимнастика (и); "Приобщаващо образование за деца и ученици със специални образователни потребности" (и); Адаптирана физическа активност (и); „Позитивни подходи и физическа намеса при работа с деца“ (и); „Кондиционна подготовка за различните видове спорт“ (и) „Спорт и хранене“ (ф)* | | | |
| **Компетентности** | | | |
| **Наименование** | **Тип по НКР** | **Дефиниция** | |
| **1. Позитивна комуникация за образователно-възпитателно взаимодействие с деца и младежи** | Комуникативни и социални компетентности | Формира възможности за общуване с учениците в различни ситуации. | |
| **Знания** | | **Умения** | |
| ● Познава особеностите на психиката на учениците от различни възрасти.  ● Запознат е с различни подходи за работа с деца със СОП.  ● Надгражда придобитите, по време на бакалавърската си степен, знания за здравословния начин на живот. | | ● Умее да реагира в разлчини непредвидени ситуации породени от поведението на учениците.  ● Диференцира съдържанието на учебната програма според нуждите и възможностите на учениците.  ● Управлява спортната форма на учениците; дава съвети и насоки за здравословен начин на живот. | |
| **Практически нагласи/поведения** | | | |
| ● Прилага подходящи техники за комуникация съобразени с възрастта и потребностите на учениците.  ● Прилага диференцираният учебен подход. | | | |
| **Наименование на единица резултат от обучение** | | | |
| **5. Изгражда устойчиви морално-волеви качества и умения за реална самооценка у учениците на база придобитите от тях знания и умения.** | | | |
| **Учебни дисциплини** | | | |
| *„Педагогическа психология в урока по Физическо възпитание и спорт“ (з); „Професионална и спортна етика“ (и); "Взаимодействие със семейството" (и); Лидерство в образованието (и); „Позитивни подходи и физическа намеса при работа с деца“ (и); „Кондиционна подготовка за различните видове спорт“ (и)* | | | |
| **Компетентности** | | | |
| **Наименование** | **Тип по НКР** | **Дефиниция** | |
| **1. Рализиране на възпитателни задачи.** | **Самостоятелност и отговорност** | Инициира процеси и организира дейности, изискващи висока степен на съгласуваност формулира политики и демонстрира лидерски качества за реализацията им. Изгражда у учениците умения и навици за самоконтрол и работна етика. | |
| **Знания** | | **Умения** | |
| ● Отлично познава на Държавните образователни стандарти по физическо възпитание и спорт за различните степени и етапи на обучение.  ● Притежава знания относно психическите състояния, които водят до промени в мотивацията на учениците. | | ● Формира в учениците позитивно отношение към спорта и учебната дисцпилина ФВС.  ● Ръководи разнообразни дейности чрез личен пример.  ● Стимулира колективните активности на учениците. | |
| **Практически нагласи/поведения** | | | |
| ● Мотивира учениците за участие в системна и пълноценна двигателна дейност.  ● Стимулира възпитаниците си да се стремят към високи постижения. | | | |