****

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

**ОБРАЗОВАТЕЛЕН КОМПЕТЕНТНОСТЕН МОДЕЛ**

***на Магистърска програма „Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение (английски, немски, руски/словашки език)“***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Професионално направление** | | **Специалност / Професионална квалификация** | | | | **Ниво според НКР** | |
| 1.3. Педагогика на обучението по чужд език | | Учител по английски/немски/руски/славянски език и литература със специализация в прилагането на дигитални средства в чуждоезиковото обучение | | | | 7 | |
| **Единична професионална група** | | **Длъжност** | | | | **Код по НКПД** | |
| **2330.** **Учители по общообразователна подготовка в средното образование (V-XII клас)** | | Учител, общообразователен учебен предмет в прогимназиален етап | | | | *23305004* | |
| Учител, общообразователен учебен предмет в гимназиален етап | | | | 23305005 | |
|  | | | |  | |
| **2341. Учители в начален етап на основното образование (I-IV клас)** | | Учител, чужд език в начален етап (I-IV клас) | | | | 23415006 | |
| **2353. Други учители/ преподаватели по чужд език в занимания по интереси** | | |  | | --- | | Учител/ Преподавател, чужд език в занимания по интереси | |  |  | | | | | 23535001 | |
| Учител, чужд език в център за подкрепа за личностно развитие и в Националния дворец  на децата | | | | 23535004 | |
| **Описание на магистърската специалност/програма** : ***„Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение (английски, немски, руски/словашки език)“*** | | | | | | | |
| Магистърската програма "Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение" цели да повиши квалификацията на придобилите професионална квалификация "учител по чужд език –английски/немски/руски" в бакалавърската степен като подготви висококвалифицирани и компетентни учители по английски/ немски/ руски език за нуждите на всички етапи на основното и средното училищно образование в дигиталната епоха. Обучението по програмата предполага високо ниво на владеене на английски/ немски/ руски език и задълбочени знания за лингвистичните особености на чуждия език, култура и литература. Обучението по програмата дава фундаментални знания по най-новите тенденции в развитието на чуждоезиковото обучение в дигитална среда и онлайн и използването на дигитални средства в чуждоезиковата класна стая на базата на изграждане на дигитална грамотност у обучаеми и обучители. Завършилите програмата притежават широк спектър от професионални знания и технологични умения, самостоятелност при вземане на решения, отговорност, компетенции за работа в екип и за прилагане на информационни технологии в обучението в условията на електронна среда, както и желание за самоусъвършенстване и продължаващо професионално развитие.  В магистърската програма могат да се обучават завършили специалност Английска/Немска/Руска филология или Приложна лингвистика с английски език или/и немски език или/и руски език, които са придобили педагогическа правоспособност в бакалавърската степен по поне един от езиците, както и бакалавърски специалности от 1.3. Педагогика на обучението по чужд език (английски, немски, руски) и Педагогика на обучението по български език и чужд език (английски, немски, руски)като всички трябва да владеят английски език на ниво С1. Обучението по задължителните дисциплини е на английски език, а студентите избират модул на съответния език - английски, немски и руски - спрямо квалификацията си. Те могат да избират и дисциплини от другите модули, както и от курсове, предлагани в други магистърски програми в участващите университети по преценка на научните ръководители на програмата. Факултативните дисциплини предлагат обучение по немски или руски език за повишаване на нивото на владеене на езика на студентите в магистърската програма с цел постигане на ниво С1/ С2 по Европейската референтна езикова рамка и курс за академично писане. Учебният план на магистърската програма осигурява необходимият баланс между специализираната теоретична подготовка по актуални проблеми на чуждоезиковото обучение в условията на дигитализацията и културната и икономическа глобализация и изграждането на практически дигитални умения в сферата на преподаването. В рамките на цялостния учебен план преподаването в магистърската програма се осъществява по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, насочени съответно към осигуряването на фундаментални и на допълнителни познания и умения в професионалното направление. Обучението се осъществява от преподаватели от три български университета - Софийски университет "Св. Климент Охридски", Югозападен университет "Неофит Рилски", Шуменски университет "Епископ Константин Преславски" и от унивирситета в Търнава, Словакия. Студентите имат възможност да обогатят знанията си по езика и да се запознаят с добри практики в областта на чуждоезиковото обучение с прилагане на дигитални технологии посредством специализации в български и европейски университети по линия на програма „Еразъм +“. | | | | | | | |
| **Единици резултат от обучение** | | | | | | | |
| Резултати от обучението:   1. Задълбочени познания в областта на психолого-дидактическите и методическите възможности на дигиталните информационни технологии, както и спецификата на използване на комуникационните технологии в чуждоезиковото обучение; 2. Задълбочени познания в областта на дигиталните образователни ресурси и техните дидактически възможности, инструментариума на обучението, базирано на ИКТ технологии за работа в онлайн и асинхронен режим; 3. Способност за иновативно прилагане на усвоените теоретични знания при планирането и осъществяването на преподавателска дейност по чужд език в училище; 4. Способност за създаване и поддържане на стимулираща и подкрепяща образователна среда и позитивна дисциплина, които насърчават усвояването на английския/ немския/ руския език чрез дигиталните технологии; 5. Способност да оценяват напредъка на учениците и степента на усвояване на предвидените знания и компетентности; | | | | | | | |
| **Наименование на единица резултат от обучение** | | | | | | | |
| 1. Задълбочени познания в областта на психолого-дидактическите и методическите възможности на дигиталните информационни технологии, както и спецификата на използване на комуникационните технологии в чуждоезиковото обучение | | | | | | | |
| **Учебни дисциплини** | | | | | | | |
| *Дигитална грамотност и усвояване на чужд език (З); От "дигитални имигранти" до "дигитални по рождение": дигиталната трансформация на чуждоезиковата класна стая (З); Дизайн на дигиталното обучение (З); Ефективни начини за повишаване на дигиталната грамотност на учителите по чужд език (З); Усвояването на чужд език в дигиталната епоха (З);* | | | | | | | |
| **Компетентности** | | | | | | | |
| **Наименование** | | **Тип по НКР** | | **Дефиниция** | | | |
| * 1. Теоретична подготовка и специфични знания | | Професионални компетентности | | Прилага методи и подходи стимулиращи мотивацията и увереността на учениците за усвояване на чужд език члез дгитални технологии | | | |
| **Знания** | | | | **Умения** | | | |
| * Притежава широк спектър от теоретични и практически знания за развиване на способности на учениците за усвояване на чужд език. * Познава спецификата на груповите и индивидуалните начини за усвояване на чужд език чрез дигитални технологии. * Познава спецификата на съвременните дигитални технологии за усвояване на чужд език и дизайна на дигитално съдържание. * Разбира заложените цели и очаквани резултати в контекста на изучаването на чужд език. | | | | * Подбира и използва подходящи дигитални средства за усвояване на чужд език, съобразени с възрастта, възможностите и интересите на учениците. * Умее да разработва и прилага творчески решения при решаване на проблеми. * Ефективно прилага дигиталните технологии в чуждоезиковото обучение и използва ефективно дизайна на дигитално обучение . | | | |
| **Практически нагласи/поведения** | | | | | | | |
| * Планира и организира прилагането на дигитални технологии в чуждоезиковото обучение; * Демонстрира способност за справяне с организационни проблеми; * Успешно реализира онлайн обучение по чужд език. * Прилага иновации в обучението по чужд език за реализиране на заложените очаквани резултати от обучението. | | | | | | | |
| * 1. **Провеждане на преподавателска дейност** | Професионални компетентности | | | Познаване и прилагане на методи и форми на работа за развиване на уменията и способности на учениците. Формулира ясни цели и очаквани резултати от провеждане на обучение по чужд език. | | | |
| **Знания** | | | | **Умения** | | | |
| * Познава същността на процеса на усвояване на чужд език в различните възрастови категории и във всички етапи на средната степен на образование. * Притежава ключови познания за същността на приложението на дигиталните технологии в чуждоезиковото обучение. * Тълкува термините, свързани с усвояването на чужд език и литература и тези, свързани с дигиталната епоха като отправна точка за реализиране на интердисциплинарно обучение. | | | | * Реализира обучение по чужд език посредством дигиталните технологии. * Формулира ясна и измерима хипотеза, основаваща се на спецификата на решавания проблем. * Прилага подходящи методи и техники за реализиране на интердисциплинарно обучение. | | | |
| **Практически нагласи/поведения** | | | | | | | |
| * Прилага подходящи и специфични методи за оценка на постиженията на учениците, съобразени с възрастта и степента на трудност. * Проучва и анализира всички ключови аспекти на дадена комплексна задача или проблем, като използва логически, систематичен и последователен подход. * Прилага ключови познания за диагностициране уменията на учениците. | | | | | | | |
| **Знания** | | | | **Умения** | | | |
| **Наименование на единица резултат от учене** | | | | | | | |
| 1. Задълбочени познания в областта на дигиталните образователни ресурси и техните дидактически възможности, инструментариума на обучението, базирано на ИКТ технологии за работа в онлайн и асинхронен режим | | | | | | | |
| **Учебни дисциплини** | | | | | | | |
| *Ключови компетентности и умения при обучението в онлайн среда (З); Интегриране на АI в чуждоезиковото обучение (З); Дигитална хуманитаристика и чуждоезиково обучение (З);Модули „Дигитални компетентности при преподаването на чужд език и литература“ ( И)* | | | | | | | |
| **Наименование** | | **Тип по НКР** | | **Дефиниция** | | | |
| 1. **Открива, използва и развива дигитални образователни ресурси за обучение по чужд език** | | Професионални компетенции | | Прилага целенасочено дигитални образователни ресурси за обучение по чужд език . Определя конкретни и измерими цели и очаквани резултати от прилагането на дигитални образователни ресурси в онлайн и офлайн среда. | | | |
| **Знания** | | | | **Умения** | | | |
| * Познава методите и формите на работа, които осигуряват ефективно развиване на езиковите знания и умения на учениците и начините за използване на дигиталните образователни ресурси. * Познава характеристиките и особеностите на процеса на усвояване на чужд език и начините за подпомагането му чрез дигитални образователни ресурси и онлайн обучение. * Има познания за дигиталните образователни ресурси, приложими към чуждоезиковото обучение и онлайн обучението. | | | | * Умее да прилага подходящи за целите на обучението методи и форми на работа, осигуряващи ефективно усвояване на чужд език. * Умее да оценява критично постигнатите резултати от проведената дейност. * Умее да мотивира и интегрира иновативни педагогически подходи . | | | |
| **Практически нагласи/поведения** | | | | | | | |
| * Осъзнава ролята на дигиталната грамотност и дигиталните технологии в процеса на усвояване на чужд език. * Осъзнава ролята на дигиталните технологии в съвременния свят и е готов да ги използва активно в обучението по чужд език. * Готов е да адаптира своите знания и умения към променящите се ситуации и изисквания, работи ефективно и ефикасно за постигане на целите. | | | | | | | |
| **Компетентности** | | | | | | | |
| **Наименование на единица резултат от учене** | | | | | | | |
| 3. Способност за иновативно прилагане на усвоените теоретични знания при планирането и осъществяването на преподавателска дейност по чужд език в училище | | | | | | | |
| **Учебни дисциплини** | | | | | | | |
| *Ключови компетентности и умения при обучението в онлайн среда (З); Ефективни начини за повишаване на дигиталната грамотност на учителите по чужд език (З); Усвояването на чужд език в дигиталната епоха (З);* | | | | | | | |
| **Компетентности** | | | | | | | |
| **Наименование** | | **Тип по НКР** | | **Дефиниция** | | | |
| 1. **Изграждане на компетентности за работа с дигитални образователни ресурси и в онлайн среда за усвояване на чужд език в контекста на ключовите компетентности и умения на двадесети първи век и съобразно Европейската езикова рамка** | | Професионални компетентности | | Изгражда набор от компетентности за работа с дигитални образователни ресурси и в онлайн среда за усвояване на чужд език в контекста на ключовите компетентности и умения на двадесети първи век и съобразно Европейската езикова рамка Създава положителна нагласа чрез мотивиране и подкрепа на учениците в процеса на обучение. | | | |
| **Знания** | | | | **Умения** | | | |
| * Притежава познания свързани с ключови копетентности заложени в Европейската квалификационна рамка за ученен през целия живот. * Притежава знания в областта на стратегиите и прилаганите политики насочени към развиване на уменията на учениците. * Притежава знания за реализиране на интердисциплинарно обучение посредством средствата на съвременните информационни и комуникационни технологии. | | | | * Умее да търси и извлича междупредметни връзки свързани с обучението по чужд език. * Умее да подбира и прилага добри педагогически практики за реализиране на проблемно базирано чуждоезиково обучение в дигитална среда. * Умее да прилага проектно-базирано чуждоезиково обучение с подчертано междупредметно взаймодействие. | | | |
| **Практически нагласи/поведения** | | | | | | | |
| * Демонстрира способност да подбира и прилага подходящи техники за трансформирането на събраните данни. * Намира най-оптималния и най-ефективен начин за справяне с предизвикателствата при преобразуването на събраните данни, като умело използва и съчетава наличната информация, ресурси и възможности. * Поддържа високо ниво на информираност относно добрите практики в чуждоезиковото обучение. | | | | | | | |
| **Наименование на единица резултат от учене** | | | | | | | |
| **4. Способност за създаване и поддържане на стимулираща и подкрепяща образователна среда и позитивна дисциплина, които насърчават усвояването на английския/ немския/ руския език чрез дигиталните технологии** | | | | | | | |
| **Учебни дисциплини** | | | | | | | |
| *Мобилни технологии за преподаване на английски език и литература (И); Дигитални корпуси в чуждоезиковото обучение (И); Дигитални технологии за преподаване на английското произношение (И); Дигитални технологии в обучението по немски език (И); Медийната култура в преподаването на немски език (И); Дигитални инструменти в преподаването на славянски езици (И); Методология и нови технологии в преподаването на руска литература на чужденци (И); Медийна култура в преподаването на словашки като чужд език (И);* | | | | | | | |
| **Компетентности** | | | | | | | |
| **Наименование** | | **Тип по НКР** | | **Дефиниция** | | | |
| **4.** **Формиране на практически умения съобразно спецификата на чуждоезиковото обучение и прилагането на дигиталните технологии.** | | Професионални компетентности | | Извлича закономерности, практически полезни връзки формиращи умения необходими за резултатно обучение по чужд език. Прилага конструктивно разсъждаване в рамките на развиващи се градивни процеси и иновации имащи отношение към чуждоезиковото обучение в дигитална среда. | | | |
| **Знания** | | | | **Умения** | | | |
| * Има практически познания за процесите и етапите при усвояването на чужд език. * Познава концепции и методи за работа с дигитални технологии за усвояване на чужд език, които развиват емоционалната интелигентност на учениците. | | | | * Умее на реализира собствените си идеи свързани с реализиране на процеса на усвояване на чужд език в дигитална среда. * Подхожда аналитично и критично към резултата от проведената дейност. * Извършва анализ на практическите умения придобити в процеса на чуждоезиково обучение. | | | |
| **Практически нагласи/поведения** | | | | | | | |
| * Прилага и съчетава различни техники, методи приложими за развиването на практическите умения в процеса на чуждоезиковото обучение в дигитална среда; * Осъществява критичен анализ на резултатите от проведената дейност в обучението; * Използва резултати от проведения анализ, за да генерира нови хипотези, приложими в образователния процес. * Изследва зависимости и извлича закономерности от данни в търсене на добри педагогически практики. | | | | | | | |
| **Наименование на единица резултат от учене** | | | | | | |
| 5.Способност да оценяват напредъка на учениците и степента на усвояване на предвидените знания и компетентности; | | | | | | |
| **Учебни дисциплини** | | | | | | |
| *Анализ на грешките, корекция и редактиране на академични текстове в дигитална среда (И); Дидактически аспекти на онлайн обучението по немски език (И); Изграждане на умения за онлайн обучение по чужд език, оценяване на знания и администриране на образователния процес(И); Дигитални технологии в обучението по руски език като чужд (И);* | | | | | | |
| **Компетентности** | | | | | | |
| **Наименование** | | | **Тип по НКР** | | **Дефиниция** | |
| **5. Стимулира творческата изява и развитие на учениците.** | | | Професионални компетентности | | Осъзнава значението на творческата дейност в процеса на усвояване на чужд език в дигитална среда. Съзвада условия за активно творческо отношение на ученика и търси приложими механизми, които да реализират стимулиране на творческа креативност. | |
| **Знания** | | | | | **Умения** | |
| * Разбира значението на реализиране на обучение с творческа насоченост. * Притежава теоретични и практически знания за прилагане на дигиталните технологии в чуждоезиковото обучение за индивидуална и групова изява. * Притежава развити, в степен на практическа приложимост, знания за използването на дигиталните технологии в обучението по чужд език. | | | | | * Умее да мотивита и стимулира, посредством уважение и подкрепа. * Умее да насърчава участниците с индивидулно и групово обучение по чужд език в дигитална среда. * Прилага практически умения за решаване на организационни проблеми. | |
| **Практически нагласи/поведения** | | | | | | |
| * Успешно интерпретира резултатите от анализа в контекста на първоначалния проблем. * Представя изводите и заключенията от анализа под формата на решение на проблема. * Оценява възможностите за реализиране на обучение подчинено на творческата дейност и изява на обучаемите. * Успешно прилага съвременни подходи и техники стимулиращи творческото развитие на учениците. | | | | | | |